

ชื่อวิทยานิพนธ์ : ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน
วิชาสังคมศึกษาในโรงเรียน เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย : นายฉัตรกร วรรณโก

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: ผศ.ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย พธ.บ., M.Ed., Ph.D.

: ผศ.ดร.อินดา ศิริวรรณ พธ.บ., M.Ed., Ph.D.

: ผศ.ดร.สิน งามประโดน พธ.บ., M.A., Ph.D.

วันที่สำเร็จการศึกษา : ๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๖

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาและเพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะแนวทางการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนโรงเรียนราชวินิตเขตดุสิต กรุงเทพมหานครตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ มีจำนวนทั้งหมด ๒๕๑ คนใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Sample Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage), ค่าเฉลี่ย (mean), ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation:), t-test และ F-test (One Way Analysis of Anova)

ผลการวิจัยพบว่า

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษา มีความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาในโรงเรียนราชวินิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ ด้านหลักสูตร ด้านการเรียนการสอนด้านการวัดผลและประเมินผล ด้านบรรยากาศการเรียนการสอนและด้านสื่อการเรียนการสอนตามลำดับ

๒. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาในโรงเรียนราชวินิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร พบว่า จำแนกตามเพศ อายุ และระดับชั้นต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑ ส่วนจำแนกตามเกรดเฉลี่ยต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

๓. ผลการศึกษาปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะแนวทางการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในโรงเรียนราชวินิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ทั้ง ๕ ด้าน พบว่า ๑) ด้านหลักสูตร ปัญหาอุปสรรค คือ ครูไม่มีความชัดเจนในโครงสร้างหลักสูตร การเรียนรู้และเนื้อหาหลักสูตรไม่เหมาะสมกับในยุคปัจจุบัน ส่วนข้อเสนอแนะ คือ ครูควรปรับปรุงวิธีการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรสาระการเรียนรู้ให้มากขึ้นกว่าเดิมเพื่อความเหมาะสมกับผู้เรียนและทันโลกปัจจุบันเสมอ ๒) ด้านการเรียนการสอน ปัญหาอุปสรรค คือ ครูเน้นการเรียนการสอนภาคทฤษฎีในห้องเรียนมากเกินไป ส่วนข้อเสนอแนะ คือ ครูควรให้ความสำคัญทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ๓) ด้านสื่อการเรียนการสอน ปัญหาอุปสรรค คือ สื่อไม่ทันสมัยและไม่สอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบัน ส่วนข้อเสนอแนะ คือ ครูควรปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องเหมาะสมและเป็นปัจจุบันเสมอ ๔) ด้านบรรยากาศการเรียนการสอน ปัญหาอุปสรรค คือ มีแหล่งเรียนรู้ภายในบริเวณโรงเรียนน้อยเกินไปไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนส่วนข้อเสนอแนะ คือ ครูควรเพิ่มแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน และ ๕) ด้านการวัดผลและประเมินผล ปัญหาอุปสรรค คือ ไม่มีเวลาพอที่ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังการเรียน ส่วนข้อเสนอแนะ คือ ครูควรจัดเวลาให้เหมาะสม

Thesis Title : The Opinion of Students Toward The Arrangement of Social
Studies Subject Teaching of the School Dusit District,
Bangkok.

Researcher's name : Mr. ChatkornVannako

Degree : Master of Arts (Education Administration)

Thesis Advisory Committee

: Asst. Prof. Dr. Suddhipong Sivichai	B.A., M.Ed., Ph.D.
: Asst. Prof. Dr. Intha Siriwan	B.A., M.Ed., Ph.D.
: Asst. Prof. Dr. Sin Ngamprakhon	B.A., M.A., Ph.D.

Date of Graduation :

ABSTRACT

The purposes of this research are to study the **primary education students' opinion** towards the educational management of the subject of social studies, to compare the **students' opinion** towards the educational management of the subject of social studies, and to study the problems, obstacles and suggestions of the way of educational management of the subject of social studies. The sampling group was 297 students studying in Ratwinit school, Dusit District, Bangkok, from the 4th to 6th year of primary education classes. The way used for sampling was the Sample Random Sampling. The instrument used for the research was the questionnaire. The statistics used for analyzing the data was percentage, mean, standard deviation, T-test and F-test with One Way Analysis of ANOVA

The result of the research has been found that:

1. The primary education students' opinion of the educational management of the subject of social studies in Ratwinit School, Dusit District, Bangkok, as a whole, was at the high level. In considering as the aspects, it has been found that it was at the high level in all aspects. The arrangement of the level from high to low would be the order as curriculum, learning and teaching, measurement and assessment, conditions of learning and teaching and educational media, respectively
2. In comparing the primary education students' opinions of the educational management of the subject of social studies in Ratwinit School, Dusit District, Bangkok, it has been found that for the

students whose gender age and class were different, their opinion of management of learning and teaching the subject “Social Studies” would be different with statistical significance at the level 0.01. For the students whose average grades were different, their opinion of management of learning and teaching the subject “Social Studies” would not be different with statistical significance at the level 0.05

3. The results of studying the problems, obstacles and suggestions of the way of managing the learning and teaching the subject “social studies” of the primary education students studying in Ratwinit school, Dusit District, Bangko, in 5 aspects, were 1) in the aspect of curriculum, its problems and obstacles were that the teachers were not cleared in the structure of curriculum, learning and the content of curriculum were not suitable for the present time. For the suggestions, the teachers should improve the method of teaching in coincidence with curriculum and learning contents more and more in order to be suitable for students and always up to date. 2) in the aspect of learning and teaching, the problem and obstacle were that the teachers gave too much emphasis on the theoretical learning and teaching in the class, For the suggestion, the teachers should pay attention on both theory and practice, 3) in the aspect of educational media, its problem and obstacle were to be out of date and not in coincidence with current incident, the suggestion for it was that the teachers should improve the educational media to be in coincidence, suitable and always be modern, 4) for the conditionsof learning and teaching, its problem and obstacle were that the learning source within the school was too less and not enough for students’ requirement, the suggestion of it was to increase the learning sources within the school to make them enough for the students’ requirement, and 5) in the aspect of measurement and assessment, Their problem and obstacle were to have no time for students to do post-test after learning, the suggestion for it was that the suitabl time should be managed by the teachers